

فرص التعليم والتعلم في سوريا

دليل إرشادي / كتيب معلومات

الفهرس

1. حول الدليل الإرشادي (كتيب المعلومات).....4
2. رسائل المناصرة الرئيسية.....5
3. فرص التعليم في سوريا.....6
- 3.1 فرص لدعم الأطفال المسجلين في التعليم الرسمي في البلد المضيف.....6
- نظام التعليم الرسمي (المنهاج الرسمي).....6
- 3.2 فرص لدعم الأطفال غير الملتحقين بالمدارس أو المعرضين لخطر التسرب.....11
- منهاج التعليم الرسمي النظامي.....11
- منهاج التعليم الرسمي المكثف (الفئة ب).....11
- منهاج التعلم التمكيني.....13
- التعليم العلاجي.....14

1. حول الدليل الإرشادي (كتيب المعلومات)

تم تصميم دليل المعلومات هذا للعاملين في الخطوط الأمامية الذين يدعمون مجتمعات اللاجئين السوريين. يوفر الدليل معلومات أساسية عن فرص التعليم والتعلم المتاحة للأطفال واليافعين داخل سورية والعائدين إليها، إلى جانب إجراءات التسجيل المتاحة للوصول إلى الخدمات التعليمية المختلفة.

يمكن استخدام جميع المواد الواردة في هذا الدليل أو طباعتها أو نسخها من قبل المنظمات العاملة في البلدان المضيفة للاجئين السوريين، شريطة أن يتم الإسناد المناسب إلى اليونيسف كمصدر.

ملاحظة المعلومات المقدمة في هذا الدليل قابلة للمراجعة بناءً على إرشادات محدثة من وزارة التربية والتعليم. للتأكد من حصولك على أحدث المعلومات، يرجى مسح رمز المربع أدناه (QR code) أدناه للوصول إلى أحدث إصدار من هذا المستند.



2. رسائل المناصرة الرئيسية

- ← **التعليم حق أساسي:** الوصول إلى التعليم المجاني والإلزامي للجميع (بغض النظر عن نوع الجنس والوضع الاقتصادي والقدرة البدنية وما إلى ذلك) مكرس في الاتفاقيات الدولية والقوانين الوطنية.
- ← **التعليم مستمر رغم كل الظروف:** سواء في المدرسة أو في المنزل أو في البيئات المجتمعية، يجب أن يستمر التعلم دون انقطاع.
- ← **التعليم الشامل يفيد جميع الأطفال:** يستحق كل طفل، بغض النظر عن قدراته الجسدية أو الفكرية أو اللغوية، فرصة الحصول على تعليم جيد مما يساهم في بناء مجتمع أكثر إنصافاً.
- ← **التعليم يدعم التنمية الشاملة:** يعتبر تعليم الأطفال من ضرورات التنمية الشاملة من خلال تقديم فرص للأطفال لتعلم المواد الأكاديمية، وتطوير المهارات الاجتماعية، وتكوين الصداقات، والانخراط في اللعب، والحفاظ على نمط حياتهم الطبيعي.
- ← **الالتحاق بالمدرسة يعزز الروتين والرفاهية النفسية:** يشكل الالتحاق اليومي بالمدرسة مصدراً للاستقرار العاطفي، كما يوفر فوائد نفسية واجتماعية أساسية لصحة الأطفال النفسية، خاصة بعد تعرضهم للنزوح أو الصدمات.
- ← **التعليم أساس الازدهار المستقبلي:** تظهر الأبحاث باستمرار أن مستويات التعليم الأعلى ترتبط بفرص عمل أفضل، وزيادة في الدخل، وتوسيع آفاق الحياة للأفراد والأسر.
- ← **الالتحاق بالمدارس يكسر دائرة الفقر:** كل سنة دراسية يمكن أن تزيد من دخل الفرد المستقبلي بنسبة تصل إلى 10٪، مما يعزز قدرة الأسر على كسر حلقة الفقر المتوارث بين الأجيال.
- ← **التعليم يمكن المجتمعات:** السكان المتعلمون مجهزون بشكل أفضل لإعادة بناء المجتمعات والمشاركة في الحياة المدنية والمساهمة في التنمية المستدامة.
- ← **أهمية العودة إلى التعليم:** يواجه الأطفال الذين فقدوا فرصة التعليم تحديات كبيرة في التطور المعرفي والنمو والاندماج المجتمعي مما سيؤثر سلباً على إمكانية حصولهم على فرص عمل توفر أمان اقتصادي لهم في المستقبل، فالتعليم مهم بجميع أنواعه وخاصة التعليم المهني الذي يوفر فرص للتعلم والعمل.
- ← **التعليم يوفر الحماية:** أهمية توفير مساحات آمنة وفرص تعليمية تحمي الأطفال من الاستغلال والعمالة والزواج المبكر.
- ← **الاستثمار في التعليم يحقق عوائد مستدامة:** كل مبلغ يُستثمر في التعليم يساهم في تحقيق عوائد كبيرة من خلال تحسين الصحة والحد من عدم المساواة وتعزيز النمو الاقتصادي.
- ← **التعليم يعزز القدرة على الصمود:** من خلال التعليم يمتلك الأطفال واليافعين أدوات وآليات تدعم مهارات التكيف والمرونة لمواجهة التحديات، كما تعزز التماسك الاجتماعي.
- ← **دعم التعليم مدى الحياة:** توفير فرص تعليم تفاعلي يمكن الأطفال واليافعين من أن يصبحوا متعلمين مدى الحياة قادرين على تعميم ما تعلموه والاستفادة منه في حياتهم اليومية مما يؤهلهم لتطوير إمكانات التعلم لديهم فيما يتعلق بنموهم الشخصي ومساهماتهم في تحسين مجتمعاتهم.
- ← **التحول الرقمي:** لتعزيز الشفافية وتحسين كفاءة البرامج والإدارة، لضمان الوصول للأطفال الأكثر احتياجاً، فالتكنولوجيا تعزز المساواة وتحقق العدالة وتكافؤ الفرص التعليمية.
- ← **دعم التعليم المهني:** لتزويد الشباب بالمهارات العملية لسوق العمل، وتقليل البطالة لبناء مجتمعات أكثر استدامة وازدهاراً.

3. فرص التعليم في سوريا

3.1 فرص لدعم الأطفال المسجلين في التعليم الرسمي في البلد المضيف

نظام التعليم الرسمي (المنهاج الرسمي)

تتبع سوريا نظاماً تعليمياً ما قبل جامعي مدته 12 عاماً مقسماً إلى مرحلتين: 1. التعليم الأساسي و 2. التعليم الثانوي. بالإضافة إلى مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال).

مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال): تتضمن ثلاث فئات من عمر ثلاث سنوات إلى عمر خمس سنوات :
الفئة الأولى: عمر الثلاث سنوات- الفئة الثانية: عمر أربع سنوات- الفئة الثالثة: عمر خمس سنوات وهي مرحلة غير إلزامية.

تتكون مرحلة التعليم الأساسي من حلقتين متتابعتين تمتدان على مدى تسع سنوات كما يلي:

- حلقة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) على مدى ست سنوات
- حلقة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية) على مدى ثلاث سنوات.

عند إتمام مرحلة التعليم الأساسي في الصف التاسع، يخضع جميع الطلاب إلى شهادة التعليم الأساسي والذي يحدد أهليتهم للالتحاق في فروع التعليم الثانوي وبحسب الدرجات يتوزع الطلاب ما بين التعليم الثانوي العام أو المهني.

تمتد مرحلة التعليم الثانوي في سورية على مدى ثلاث سنوات (الصفوف 10،11،12) ويقدم في مدارس الثانوية العامة بفرعها العلمي والأدبي أو في مدارس الثانوية المهنية. ويضمن التقدم المنهجي عبر هذه المراحل التعليمية اكتساب الطلاب للمعرفة والمهارات الأساسية بما يتماشى مع معايير المناهج الوطنية في سوريا، وإعدادهم لمتابعة التحصيل العلمي في المعاهد والجامعات و الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير ، دكتوراه) و/ أو الانخراط في سوق العمل.

• التعليم الثانوي العام: يختار معظمهم طلاب مدارس الثانوية العامة بين الفرع العلمي أو الأدبي بناءً على رغبتهم ورغبة أهلهم. عند اكمال المرحلة الثانوية، يخضع الطلاب لامتحان شهادة التعليم الثانوية التي تشكل بوابة للتعليم العالي، حيث تؤثر نتائجها بشكل مباشر على خيارات القبول الجامعي والمسارات الوظيفية المستقبلية.

• التعليم الثانوي المهني: يهدف التعليم المهني بفروعه الثلاثة "الصناعي والتجاري والفنون النسوية" إلى تأمين أطر عاملة تلبي احتياجات سوق العمل وتأمين التدريب للطلاب في بيئة العمل الحقيقية عن طريق إحداث مراكز تدريب وورش إنتاج خاصة بالثانوية المهنية.

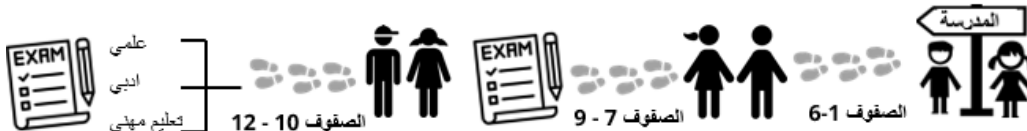
- يقبل في التعليم المهني الطالب الحاصل على شهادة التعليم الأساسي السورية أو ما يعادلها وفق تعليمات يحددها الوزير المختص قبل بدء كل عام دراسي.
- مدة الدراسة ثلاث سنوات تبدأ من الصف الأول الثانوي المهني حتى نهاية الصف الثالث الثانوي المهني.
- تنتهي الدراسة في التعليم الثانوي المهني بامتحان عام (عملي ونظري)، يمنح الناجحون فيه الشهادة الثانوية المهنية، يحدد فيها المهنة وفق نموذج موحد تعدّه الوزارة، وتوقع من الوزير المختص أو من يفوضه، ويحفظ أصلها في الوزارة المختصة.
- تخوّل الشهادة الثانوية المهنية حاملها متابعة دراسته الجامعية أو التقنية وفق شروط ومعايير القبول المعتمدة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- لا تخوّل الشهادة الثانوية المهنية حاملها الحصول على رخصة مزاولة المهنة .



التعليم الرسمي

المرحلة الثانوية

المرحلة الاساسية



آلية القبول والتسجيل في نظام التعليم الرسمي (المنهاج الرسمي) :

وفقا للتوجيهات الرسمية الصادرة عن وزارة التربية والتعليم السورية، تختلف إجراءات التسجيل للطلاب اللاجئين السوريين الراغبين بالعودة استناداً إلى بلد إقامتهم الحالي والوثائق التعليمية التي بحوزتهم.

(1) قبل مغادرة البلد المضيف

- ✓ **احصل على كشف الدرجات (العلامات) الدراسي الخاص بك الذي يوضح آخر مرحلة تعليمية حضرتها والتي أكملتها بنجاح (شهادة مختومة ومعتمدة توضح التحصيل العلمي من مقدم الخدمة التعليمية مدرسة أو جمعية)**
- ✓ **صدّق كشف الدرجات من خلال وزارة الخارجية في بلد إقامتك**
- ✓ **احصل على شهادة من السفارة السورية أو البعثة الدبلوماسية في بلد إقامتك**

(2) عند الوصول إلى سورية

- ✓ **تصديق جميع الوثائق من خلال وزارة الخارجية والمغتربين السورية في دمشق**
- ✓ **تقديم دفتر العائلة أو بيان العائلة مستخرج من السجل المدني**
- ✓ **الحصول على تقرير طبي من مديرية الصحة المدرسية**

(3) عند التسجيل في مديرية التربية والتعليم

- ✓ **تقديم جميع المستندات المطلوبة إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة التي ستقيم فيها عائلتك.**
- طريقة التسجيل بوجود وثائق تعليمية رسمية:**
- تقدم الأوراق المطلوبة للمدرسة بشكل مباشر وهي:**
 1. طلب تسجيل في المدرسة.
 2. تعهد من ولي الأمر باستمرار إرسال ابنه /ابنته إلى المدرسة حتى انتهاء مرحلة التعليم الأساسي.
 3. صورة عن قيد السجل المدني (إخراج قيد).
 4. صورة عن صفحة الأب والأم والطفل في البطاقة العائلية.
 5. صورة عن البطاقة الشخصية لولي أمر التلميذ 3 + صور شخصية للتلميذ.
 6. بطاقة صحية من مستوصف الصحة المدرسية.

ماذا سيحدث بعد ذلك؟

- ← **تقييم السجلات الأكاديمية: سيتم مراجعة وتقييم السجلات الأكاديمية الطلاب الذين يحملون كشوف درجات أكاديمية موثقة ومعتمدة بشكل صحيح من قبل اللجنة الإدارية في المدرسة.**
- ← **تحديد مستوى الصف: بعد التقييم، سيتم إلحاق الطلاب في المستوى الدراسي الأنسب في المدرسة الأقرب إلى مكان إقامتهم.**
- ← **عند التقدم بشكل حر وليس من خلال مدرسة للخضوع للامتحان الوطني لشهادة التعليم الأساسي يتوجب الحصول على شهادة تثبت اجتياز الصف السادس.**
- ← **تقييم للطلاب الحاصلين على كشف درجات للصف التاسع: يجب على الطلاب الذين يحملون كشوف درجات معتمدة وموثقة للصف التاسع اجتياز تقييم موحد من مادتين.**
- ← **تحديد المستوى في الصف العاشر وما بعده: سيتم تحديد مستوى الطلاب في الصف العاشر أو أعلى بناءً على تقييم كشف الدرجات ونتائج الاختبار.**
- ← **عند التقدم بشكل حر وليس من خلال مدرسة للخضوع للامتحان الوطني لشهادة التعليم الثانوي يتوجب على الطالب اجتياز الامتحان الترشيحي.**

شروط وإجراءات تعديل الشهادات المدرسية للطلاب السوريين المقيمين في الخارج والراغبين بمتابعة دراستهم في الجمهورية العربية السورية (بحسب الدليل الصادر عن وزارة التربية والتعليم)

شروط تعديل شهادة مرحلة التعليم الأساسي من الصف الاول حتى الثامن:

- إذا كنت حاصل على شهادة مرحلة التعليم الأساسي لأي صف من الصف الأول حتى الثامن من البلد المضيف، عليك أن تتقدم/ي بوثيقة آخر صف درسته مع ذكر عبارة ناجح بالإضافة إلى درجات المواد المدرسية التي تم أخذها مصدقة أصولاً من الجهة المانحة للشهادة، ووزارة خارجية البلد المانح، والسفارة السورية أو البعثة الدبلوماسية فيه مع صورة عنها مصدقة من وزارة الخارجية والمغتربين السورية.
- ترفق الأوراق المذكورة أعلاه بصورة عن دفتر العائلة وتقرير طبي من الصحة المدرسية في الجمهورية العربية السورية لتتقدم لمديرية التربية في المحافظة التي ترغب الإقامة فيها. وفي حال عدم توفر دفتر العائلة يُقبل إخراج قيد فردي.
- إذا لم تتمكن من تقديم الوثيقة المطلوبة مصدقة حسب الأصول يتم إجراء اختبار تحديد مستوى لقبولك بالصف المناسب لعمرك.
- لا يوجد أي رسوم تسجيل في المدارس العامة سوى رسم البطاقة المدرسية والطوابع (مالي – نقابة المعلمين).

شروط تعديل شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي الصف التاسع:

- إذا كنت حاصل على شهادة مرحلة التعليم الأساسي للصف التاسع عليك أن تتقدم/ي بشهادة إتمام التعليم الأساسي نهاية المرحلة الإعدادية أو ما يعادلها (إن كان البلد الوافد منه يمنح هذه الشهادة أو وثيقة النجاح من الصف التاسع) مبيناً عليهما المواد المدروسة والدرجات مع صورة عنها مصدقة من وزارة الخارجية والمغتربين السورية بدمشق، حيث ترسل المديرية معاملة الطالب كاملة الوثائق الأصلية مع هذه إلى لجنة الوثائق المدرسية بمديرية الامتحانات في وزارة التربية لإجراء التعادل اللازم.
- ترفق الأوراق المذكورة أعلاه بصورة عن دفتر العائلة وتقرير طبي من الصحة المدرسية في الجمهورية العربية السورية لتتقدم لمديرية التربية في المحافظة التي ترغب الإقامة فيها. وفي حال عدم توفر دفتر العائلة، يُقبل إخراج قيد فردي.
- ستخضع لاختبار ما يعادل شهادة التعليم الأساسي المعتمدة في الجمهورية العربية السورية وفق ما تقرره اللجنة الخاصة بتعديل الشهادات في وزارة التربية.
- لا يوجد رسوم على تعديل شهادة التعليم الأساسي.

شروط تعديل شهادة مرحلة التعليم الثانوي الصف العاشر والصف الحادي عشر:

- عليك التقدم بوثيقة مدرسية تثبت نتيجة آخر صف درسته نجاحاً أو رسوباً في المرحلة الثانوية إضافة إلى شهادة التعليم الأساسي، وثيقة النجاح من الصف التاسع.
- ترفق الأوراق المذكورة أعلاه بصورة إخراج قيد فردي أو صورة هوية ، وتقرير طبي من الصحة المدرسية في الجمهورية العربية السورية لتتقدم لمديرية التربية في المحافظة التي ترغب بالإقامة بها.
- لا يوجد أي رسوم تسجيل في المدارس العامة سوى رسم البطاقة المدرسية والطوابع (مالي – نقابة المعلمين).

شروط تعديل شهادة إتمام مرحلة التعليم الثانوي – الصف الثاني عشر/البكالوريا:

- إذا كنت حاصل/ة على شهادة إتمام مرحلة التعليم الثانوي وترغب في التسجيل بالجامعات السورية، عليك أن تتقدم/ي بالشهادة الثانوية متضمنة درجاتك بالتفصيل (كشف علامات مع ذكر عبارة ناجح) وإرفاقها بتسلسل دراسي للمرحلة الثانوية مع كشف الدرجات مبيناً فيه المواد التي تمت دراستها في كل صف درسته في المرحلة الثانوية بالإضافة إلى شهادة التعليم الأساسي (الصف التاسع).

- يجب أن تكون كافة الوثائق مصدقة أصولاً من الجهة المانحة للشهادة، ووزارة خارجية البلد المانح، والسفارة السورية أو البعثة الدبلوماسية فيه حيث يجب يتوجب على حامل الشهادة التقدم بها للجهات الرسمية لإحالتها إلى دائرة تعادل الشهادات في وزارة التربية لإجراء التعادل المطلوب
- تتم معادلة الشهادة بالنسبة للطالب السوري قبل التحقق من صحة المعلومات الواردة في متن الشهادة.
- رسم تعادل الشهادة الثانوية للطالب السوري هو (25,000 ل.س) خمسة وعشرون ألف ليرة سورية وذلك بعد التأكد من صحتها بالإضافة إلى رسم امتحان المواد المتممة لمعادلة الشهادة الثانوية والتعليم الأساسي الصادرة وفق المناهج التربوية الأجنبية الممنوحة للطالب السوري وهي (50,000 ل.س) خمسون ألف ليرة سورية.
- رسم تعادل الشهادة الثانوية الممنوحة للطالب غير السوري (150 دولاراً أمريكياً) وتعادل بعد التأكد من المعلومات الواردة في متن الشهادة.
- أية وثيقة ممنوحة من خارج الجمهورية العربية السورية تعتمد بعد توثيقها من الجهة المانحة والسفارة السورية في البلد المانح، ومن ثم وزارة الخارجية والمغتربين السورية على خاتم ممثل الجمهورية في ذلك البلد، أو أية جهة تعتمد وزارة الخارجية والمغتربين السورية.

الظروف الخاصة

إذا لم يكن لديك مستندات: قد تحتاج إلى اجتياز اختبار تحديد المستوى لتقييم معرفتك الأكاديمية وتحديد الصف الدراسي المناسب بناءً على عمرك ومستوى تعليمك.

إذا تقدمت بوثائق غير مستكملة: تقبل بصورة شرطية من قبل مديرية التربية لمدة شهرين وذلك بموجب آخر وثيقة دراسية أو صورة عنها للعام الدراسي السابق لقبولك ريثما تتمكن من استكمال وثائقك وتصديقها. يمدد هذا القبول لمرة ثانية من قبل مديرية التربية في نفس العام الدراسي. وفي حال عدم تمكنك من تقديم الوثائق المطلوبة مصدقة أصولاً، تحال أوراقك كاملة إلى لجنة الوثائق المدرسية بمديرية الامتحانات في وزارة التربية للنظر بشأن استمرار القبول.

طريقة التسجيل في حال عدم وجود وثائق تعليمية رسمية:

- أولاً: التعليم الأساسي (من الصف الأول حتى الصف التاسع):
1. يجرى سير المعلومات للتلميذ في المدرسة التي يرغب بالتسجيل فيها.
 2. تصادق على نتائج السير مديرية التربية (دائرة التعليم الأساسي)، ليوضع في الصف المناسب له.
 3. ترفق نتيجة السير مع كتاب مديرية التربية وصورة عن دفتر العائلة وتقرير طبي من الصحة المدرسية، وفي حال عدم توفر دفتر العائلة يُقبل إخراج قيد فردي

ثانياً: التعليم الثانوي:

يتم سحب نسخة عن شهادة التعليم الأساسي من مديرية التربية، دائرة الامتحانات وترفق بوثائق تثبت دراستك للصف الذي وصلت إليه في المرحلة الثانوية.

إذا لم يكن تعليمك السابق باللغة العربية:

1. تواصل مع دائرة معادلة الشهادات في وزارة التربية والتعليم خلال كانون الثاني أو تموز أو تشرين الأول
2. وسجل لامتحان معادلة الشهادات والذي يُجرى في شباط أو آب أو تشرين الثاني. حيث يتوجب عليك التقدم بامتحان المواد المتممة وهي اللغة العربية والاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا).

*تواريخ مهمة



* تعتمد هذه التواريخ على الاعلانات الرسمية لوزارة التربية والتعليم

3.2 فرص لدعم الأطفال غير الملحقين بالمدارس أو المعرضين لخطر التسرب

ولضمان استمرارية التعلم وإعادة الاندماج في نظام التعليم الرسمي، تتوفر العديد من الفرص التعليمية التي تلبي احتياجات الأطفال واليا فعين غير الملحقين بالمدارس أو المعرضين لخطر التسرب من الدراسة. بالإضافة إلى الأطفال واليا فعين الذين يحتاجون إلى الدعم أثناء انتقالهم من أنظمة التعليم في البلد المضيف إلى نظام التعليم الرسمي في سورية.

الفرص التعليمية المتوفرة :

1. التعليم الرسمي النظامي : في حال كان الفاقد التعليمي أقل من عامين دراسيين وكان عمر الطفل متوافق مع لائحة الأعمار لكل صف لكل عام دراسي.
2. التعليم الرسمي المكثف (المسرّع) منهاج الفئة (ب): في حال كان الفاقد التعليمي أكثر من عامين دراسيين وكان عمر الطفل يتراوح بين 8-15 سنة.
3. التعليم غير الرسمي (منهاج التعلم التمكيني): في حال عدم توفر فرص الالتحاق بالتعليم الرسمي ويدعم الأطفال من كافة الأعمار من 6-18 سنة.
4. التعليم العلاجي: وهو داعم للتعليم الرسمي لردم الفجوة التعليمية. ويوجد برامج متعددة تقدمها الجمعيات الأهلية. كما يتضمن برنامج لدعم أساسيات القراءة والحساب للأطفال
5. محو الأمية : برنامج محو الأمية للكبار مع وزارة الثقافة لليافعين فوق 15 سنة والكبار



منهاج التعليم الرسمي النظامي

في حال كان الفاقد التعليمي أقل من عامين دراسيين وكان عمر الطفل متوافق مع لائحة الأعمار لكل صف لكل عام دراسي. انظر المعلومات الواردة أعلاه.

منهاج التعليم الرسمي المكثف (الفئة ب)

منهاج تعليم مكثف (مسرّع) يقوم على فكرة تصميم مناهج لتدريس كل عامين دراسيين بعام دراسي واحد والذي يعتبر أحد المسارات التعليمية الداعمة للأطفال خارج المدرسة والذين تتراوح أعمارهم بين (8 - 15) سنة. وهو منهاج تعليم رسمي تم إعداده من قبل وزارة التربية ويتم تطبيقه من قبل مديريات التربية وفقاً للخطة الموضوعية من قبل وزارة التربية. ويعتبر أحد المسارات التعليمية الداعمة للأطفال خارج المدرسة (المنقطعين والمتسربين من التعليم الأساسي لأكثر من عامين دراسيين والذين لم يسبق لهم دخول المدرسة) لتعويض الفاقد التعليمي ومتابعة التحصيل الدراسي. يهدف المنهاج

إلى تمكين الأطفال من اللحاق بأقرانهم وردم فجوات التعلم لديهم، بالإضافة إلى دعم الأطفال غير الملحقين بالمدارس بالمفاهيم والمعارف الأساسية للمشاركة في الامتحانات الوطنية.

تم تصميم منهاج التعليم الرسمي المكثف (الفئة ب) بحيث يغطي صفين دراسيين في مستوى واحد ويتم تنفيذه على مدار عام دراسي واحد للمستوى الواحد كما يلي:

1. المستوى الأول : الصف الأول و الثاني
2. المستوى الثاني: الصف الثالث والرابع
3. المستوى الثالث: الصف الخامس والسادس ويستطيع التلميذ في حال اجتيازه بنجاح التقدم لامتحان شهادة التعليم الأساسي بصفة دراسة حرة بشرط تحقيق شرط السن وفق التعليمات الامتحانية
4. المستوى الرابع: الصف السابع والثامن



البرامج الانتقالية

منهاج التعليم الرسمي المكثف الفئة (ب)



محتويات مواد منهاج التعليم الرسمي المكثف الفئة "ب"

تُغطي المحتويات جميع المواد التعليمية الأساسية بالإضافة إلى التربية الفنية والموسيقا والرياضة والدعم النفسي وأنشطة مهارات الحياة بالإضافة إلى أنشطة تربية ترفيهية ذات الصلة بدءاً من المستوى الأول إلى المستوى الرابع.

عملية التسجيل

- ➔ عند وصولك إلى سوريا، توجه إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة التي تقيم فيها عائلتك، مصطحباً معك دفتر العائلة الخاص بك أو مستخرجاً من السجل المدني.
- ➔ سيتم تقييم ملف طفلك بناءً على كفاءته وعمره.
- ➔ سيتم وضع طفلك في المستوى الدراسي المناسب.

التسجيل في المنهاج الرسمي المكثف (ب) يعتمد نفس الإجراءات المذكورة للمنهاج الرسمي لقبول تلاميذ الفئة / ب /:

- يتم تحديد أعمار تلاميذ الفئة /ب/ وفق تعليمات القيد والقبول التي تصدر سنوياً.
- يتم قبول التلاميذ الأميين الذين أتموا سن الثامنة مباشرة كتلاميذ فئة / ب / في المستوى الأول.
- التلاميذ المتسربون أو المنقطعون عن التعليم لمدة عامين دراسيين وأكثر يعاد تسجيلهم كتلاميذ فئة / ب / بعد إجراء سبر معلومات من خلال استمارة تحديد المستوى المعترف بها من قبل وزارة التربية و التي يتم تنفيذها من قبل لجنة المدرسة التي تتضمن على الأقل معلم ومدير المدرسة والتي تحديد أي من المستويات الأربعة هو مستوى الطفل.
- يعود تلميذ الفئة / ب / إلى التعليم الرسمي النظامي غير المكثف / حين يتناسب مستواه العلمي مع عمره الزمني مع حساب سنوات الرسوب إن وجدت
- يكون نجاح التلميذ أو رسوبه في نهاية العام الدراسي نجاحاً بالمستوى وليس نجاحاً بالصف.

منهاج التعلم التمكيني

هو منهاج تعليمي غير رسمي مستند إلى الأنشطة التفاعلية موجه للأطفال غير الملتحقين بالمدارس واليا فعين الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 18 عامًا، بهدف سد فجوات التعلم لديهم، ومساعدتهم على الاستعداد للامتحانات المدرسية وضمان إدماجهم لاحقاً في خدمات التعليم الرسمي. يقدم البرنامج محتوى أكاديمياً تعليمياً نشطاً وتفاعلياً يتماشى تماماً مع المناهج الوطنية السورية. ويشمل المواد الأساسية مثل اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية والرياضيات والعلوم العامة (العلوم الطبيعية والفيزياء والكيمياء). يتم تنفيذ منهاج التعليم التمكيني في مراكز التعليم غير الرسمي حيث يتم تحديد المستوى التعليمي للأطفال واليا فعين وفق نتائج استمارة تحديد المستوى التعليمي وتوزيعهم على أحد الصفوف التسعة بناءً على نتائج التقييم. يحضرون الجلسات لمدة 24 أسبوعاً في المتوسط لكل صف دراسي.

المحتوى:

- 57 كتاب لكل الصفوف بحسب المواد كما هو موضح في الجدول أدناه

الصف	المواد	عدد الكتب
الأول	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
الثاني	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
الثالث	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
الرابع	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
الخامس	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
السادس	اللغة العربية (الجزء 1 والجزء 2)، الرياضيات (الجزء 1 والجزء 2)، العلوم ، اللغة الإنكليزية	6
السابع	اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، اللغة الفرنسية، الرياضيات هندسة، الرياضيات جبر، العلوم الطبيعية، الفيزياء والكيمياء	7
الثامن	اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، اللغة الفرنسية، الرياضيات هندسة، الرياضيات جبر، العلوم الطبيعية، الفيزياء والكيمياء	7
التاسع	اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، اللغة الفرنسية، الرياضيات هندسة، الرياضيات جبر، العلوم الطبيعية، الفيزياء والكيمياء	7
إجمالي عدد الكتب		57

● 9 أدلة كيف أتعلّم؟ دليل لكل صف

- يعتمد دليل "كيف أتعلّم؟" على استراتيجيات التعلّم الذاتي التي تهدف إلى تمكين المتعلّمين من إدارة دراستهم باستقلالية، وتعزيز قدراتهم في التفكير النقدي، والتحليل، والتخطيط لتنظيم المعلومات واستيعابها بطرق أكثر فاعلية. ولجعل التعلم أكثر تحفيزاً وتكيفاً مع احتياجات كل متعلّم، يقدّم الدليل استراتيجيات تفاعلية قائمة على التجربة والتطبيق العملي والتقييم الذاتي والتفكير حول التعلم، مما يتيح للمتعلّمين متابعة تقدمهم وتطوير مهاراتهم باستمرار.
- كما يستعرض الدليل، المهارات الأساسية التي يحتاجها المتعلّم ليكون ناجحاً في التعلّم الذاتي، مثل إدارة الوقت، التركيز، والتلخيص الفعّال. إلى جانب ذلك، يوفّر الدليل أدوات وتقنيات حديثة لتحسين مهارات القراءة، الكتابة والإصغاء وتدوين الملاحظات وإدارة الاختبار، مما يساعد في رفع مستوى التحصيل التعلّمي. ومن بين الأساليب المستخدمة أيضاً، تنظيم المعلومات عبر الخرائط الذهنية والمخططات التوضيحية، والتي تساهم بشكل كبير في تعزيز الفهم والتذكر، مما يجعل العملية التعلّمية أكثر كفاءة وسلاسة.

التعليم العلاجي

توفر وزارة التربية والتعليم والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية بالشراكة مع وكالات الأمم المتحدة، تعليمًا علاجيًا ودورات تعليمية سريعة في بيئات آمنة وملائمة للتعلم داخل وخارج إطار المدرسة. هذه البرامج موجهة للأطفال واليافعين الذين يرغبون في الانتقال إلى التعليم الرسمي، أو المسجلين في المدارس الرسمية في كافة الصفوف من الأول وحتى الثالث الثانوي والذين يحتاجون إلى دعم أكاديمي إضافي. كما يقدم الدعم للطلاب الذين يرغبون بالتقدم للامتحانات الرسمية للتعليم الأساسي والثانوي.

تتوافق دورات التعلم العلاجي والمسرّع مع المناهج الوطنية، وتركز هذه الدورات على المواد الأساسية مثل اللغات (العربية والإنجليزية والفرنسية) والرياضيات والعلوم والفيزياء والكيمياء والمواد الأساسية في التعليم الثانوي – الفرع الأدبي.

كما يتم تقديم جلسات تأسيسية للأطفال دون الـ 15 سنة والذين لا يعرفون القراءة والكتابة والحساب. وتهدف الجلسات لدعم أساسيات القراءة والحساب ويتم تقديمها من خلال جمعيات المجتمع المحلي بدعم من وكالات الأمم المتحدة والجهات المانحة.