

التعليم الشامل

جعل ذلك ممكنا

تبدأ المجتمعات الشاملة بالمدارس الشاملة

تعليم جيد ومنصف وشامل بحلول العام 2030 - هو هدف رئيسي من أهداف التنمية المستدامة

تسببت جائحة كوفيد-19 بتعطيل عملية التعليم بطرق مختلفة، مما جعل المتعلمين من ذوي الإعاقات متخلفين عن الركب أكثر من ذي قبل. ومع ذلك، فقد منحنا الجائحة أيضا فرصة لإعادة صياغة وتعزيز نظم التعليم وجعلها أكثر شمولية، وكذلك فرصة عدم استثناء المتعلمين من ذوي الإعاقة.

كيف يمكننا تحقيق ذلك؟

التعليم الشامل يؤثر على البيئة بأكملها، والتي تتم فيه عملية التعلم. لذا ومن أجل تعزيز أنظمتنا التعليمية وجعلها شاملة، ندعو إلى تبني نهج مكون من مسارين:



المسار 01

تقديم الدعم المطلوب للمتعلمين من ذوي الإعاقة

المسار 01

لترويج لثقافة الشمول لجميع المتعلمين.



المسار 01

كيفية الترويج لثقافة الشمول

وحد الاستراتيجيات، والسياسات، والخطط، والبرامج

أدرج الهدف العام للتعليم الشامل في الوثائق الإرشادية لجميع هيئات

اتخاذ القرار - من المستوى الحكومي وإلى المستوى المدرسي، وقم بالترويج للمساءلة، وارفع التقارير عن التقدم المحرز بصورة علنية.

الكل يعني الكل

أنشئ نظاماً شاملاً واحداً، ينتمي إليه الجميع، وقم بالتشجيع على الوعي بالإعاقة، وفكرة احتضان التنوع، وكذلك فكرة ان جميع المتعلمين مهمون. علماً ان التعليم الشامل يفيد المتعلمين من ذوي الإعاقة، ويرفع من جودة التعليم للجميع.

قدم الدعم المستمر!

يجب على جميع الأطراف المعنية المساعدة في توفير موارد كافية - بشرية ومالية - من أجل تضمين جميع المتعلمين من ذوي الاحتياجات، وتقديم لهم كافة أنواع الدعم المختلفة. لذا عليك الاستمرار في التعلم وتبادل المعرفة، والقيام بتحليل البيانات لاتخاذ قرارات أفضل.

قم بتعزيز القدرات

يلعب التطوير المهني ورفاهية الإدارة المدرسية والمعلمين دوراً رئيسياً في توفير التعليم الجيد للأطفال من ذوي الاحتياجات التعليمية المختلفة، لذا يجب عليك إشراك وزارات التعليم في تطوير قدرات الموظفين التقنيين - على جميع المستويات - ودعم استخدام التصميم العالمي للتعلم، ومساعدة منظمات الأشخاص من ذوي الإعاقة وأسره على تطوير دعم أكثر فعالية..

الشراكة كوسيلة للمضي قدماً

صمم و نفذ استراتيجيات متداخلة القطاعات تشمل الصحة، والتغذية، والحماية، والنقل، وسوق العمل، من أجل التشجيع على ثقافة الإدماج، وتوفير الدعم الخاص للاحتياجات، ومساعدة أصحاب الشأن على رؤية الصورة الأكبر بوضوح. يمكن أن يبدأ كل ذلك بالشراكات وتجميع الموارد.

تم إعداد هذه الوثيقة من قبل مجموعة عمل التعليم الشامل (IEWG) التابعة لشبكة العمل العالمي بشأن الإعاقة (GLAD).

المسار 02

كيف تقدم الدعم المطلوب للمتعلمين من ذوي الإعاقة

ضمن تعليم عالي الجودة

من أجل توفير الدعم الفردي والتعليم الجيد في بيئة شاملة يتطلب المعرفة الفنية، والمناهج الدراسية المعدلة، والمواد والمعدات المتخصصة. فالمعلمون من ذوي الإعاقة يكونون قدوة ومثلاً تعزز من خلاله رسالة الإدماج.

قم بإنشاء أنظمة دعم مدرسية

قم بالاستثمار في التعليم الاجتماعي العاطفي، والصحة النفسية، والدعم النفسي الاجتماعي في المدارس، واستثمر في توفير المعلمين الإضافيين و/أو المتطوعين المجتمعيين لمساعدة المعلمين في الصف. سيمكن هذا جميع المتعلمين من المشاركة الفعالة في تحقيق أفضل النتائج الممكنة.

دعم المتعلمين من ذوي الإعاقة!

وفر التقنيات المساعدة مثل سهولة الحركة، والسمع، والرؤية، وأجهزة الاتصال المعززة، ومكن المتعلمين من ذوي الإعاقة من معرفة حقوقهم، عن طريق تزويدهم وأسره بالأدوات والوسائل ليصبحوا جزءاً من بيئة مدرسية شاملة. ان السياسات والممارسات وتدابير الحماية تساعد في جعل ذلك ممكناً.

